

ANNÉE SCOLAIRE 2021-2022



ZOU

ACCUEIL DE LOISIRS



Projet Pédagogique

Sommaire

Conditions d'accueil.....	3
Les organisateurs.....	3
La direction.....	3
Les agréments.....	3
Le public.....	3
L'accueil des enfants.....	3
Les locaux.....	3
L'environnement.....	4
Le transport.....	4
Le budget.....	4
Intentions éducatives.....	5
De notre Communauté de Communes.....	5
De Grandeur Nature.....	5
De l'équipe d'animation.....	5
Organisation.....	8
La journée type au ZOU.....	8
La restauration.....	8
Les sorties spéciales.....	8
Les sports de pleine nature.....	8
Les groupes.....	8
Lien avec l'école.....	9
Un thème pour l'année.....	9
Lien avec les familles.....	10
L'accueil.....	10
Le partage.....	10
Les inscriptions.....	10
Les contacts.....	10
Équipe d'animation.....	11
L'équipe.....	11
L'accompagnement des stagiaires BAFA.....	11
Evaluation.....	14
Partenariats.....	15
Financiers.....	15
Techniques.....	15
Institutionnels.....	15



Conditions d'accueil



Les organisateurs

Notre **Communauté de communes Mont-Lozère**, qui finance le projet, nous a délégué l'organisation et l'animation de l'Accueil de Loisirs du secteur de Villefort.

Nous, c'est **Grandeur Nature** : une entreprise locale, joyeux mélange de sports de plein air, d'éducation à l'environnement et d'éducation populaire. Depuis plus de 25 ans, nous accueillons à la fois des séjours scolaires, des groupes en séjours de vacances, des séjours adaptés et des particuliers. Nous organisons également nos propres colonies de vacances tout l'été. Spécialisés dans l'accueil d'enfants et l'encadrement d'activités de pleine nature, nous gérons aussi une base nautique et un accrobranche. Engagés dans une démarche écoresponsable, nous menons nos activités de façon à minimiser notre impact sur l'environnement et à sensibiliser notre public aux richesses de la nature. Avec le ZOU, nous sommes ravis de pouvoir partager toute l'année nos compétences avec les enfants du coin, que nous connaissons bien !

Grandeur Nature a déjà géré l'accueil de loisirs de Villefort à ses débuts en 2012, puis le dispositif avait été stoppé avec la réforme des rythmes scolaires.

La direction

Assurée par Lou Boyer, directrice pédagogique de Grandeur Nature.

Les agréments

Accueil périscolaire les mercredis : 0480043AP000121

Accueil extrascolaire pendant les vacances : 0480043CL000121

Le public

Le ZOU peut accueillir au maximum 14 enfants de 4 à 5 ans et 24 enfants de 6 à 12 ans.

Priorité est faite aux enfants résidents dans la communauté de communes du Mont Lozère. Cependant, il est possible d'ouvrir l'ALSH à d'autres enfants des communes voisines extérieures à la collectivité ou aux enfants qui viennent en vacances dans le secteur, dans la limite des places disponibles.

Nous faisons de notre mieux pour que le ZOU soit accessible à tous.tes, et notamment aux enfants en situation de handicap. La configuration de l'école peut être un facteur limitant, mais nous savons nous adapter ; chaque cas étant unique, nous l'étudierons pour favoriser l'inclusion de l'enfant concerné.

L'accueil des enfants

Des activités sont proposées tous les mercredis de 9h à 12h et de 13h30 à 17h, avec un temps d'accueil des familles possible entre 7h30-9h, 12h-13h30, et 17h-18h30.

Le ZOU ouvre aussi pendant la première semaine des petites vacances, sauf à Noël : du 25 au 29 octobre, du 20 au 25 février et du 25 au 29 avril.

Il est fermé durant l'été pour le moment, par manque de moyens financiers.

Les locaux

L'école de Villefort est mise à disposition gracieusement par la commune. L'accueil se déroule dans la salle d'arts-plastiques partagée avec l'équipe enseignante, en tant qu'espace dédié. Le reste des

locaux est aussi accessible dans le respect du matériel et de l'organisation de l'école : les différents espaces extérieurs, la bibliothèque, le préau et son matériel de motricité, le dortoir, la tisanerie notamment. Occasionnellement, une salle de classe peut être utilisée pour son matériel de projection vidéo.

L'environnement

La commune de Villefort se situe au pied du Mont Lozère, dans le sud-est du Massif Central. L'altitude dans les alentours oscille entre 500 et 1000 m, façonnant un paysage vallonné voire encaissé. Mais surtout très varié : en quelques kms on quitte les vastes châtaigneraies et les ruisseaux pour les gorges du Chassezac, en passant par les immensités du plateau de la Garde-Guérin, sans oublier le lac de Villefort qui nous accueille sur ses berges. Nous sommes aux portes du Parc National des Cévennes, labelisé Réserve Internationale de Ciel Etoilé. Cette nature sauvage et préservée qui nous entoure nous offre les meilleurs terrains de jeux, d'aventures et de rêveries, et nous permet de rencontrer toutes sortes d'espèces végétales et animales. Le territoire cévenol est encore très marqué par le passé, et des traditionnelles cultures en terrasses au village médiéval de la Garde-Guérin, nous avons accès à un patrimoine riche en histoires... quelle chance !

Le transport

Nous disposons de voitures et de mini-bus neuf places pour transporter les enfants sur les lieux d'activités au besoin, et de sièges auto installés selon leur âge et/ou leur taille.

Le budget

Le budget pédagogique pour l'année (transport, achats de matériel, goûter et services extérieurs) s'élève à 6000 €, attribué pour une estimation de 10 enfants présents à chaque jour d'ouverture. Le budget consacré aux frais de personnel s'élève à environ 30000 €.



Intentions éducatives



De notre Communauté de Communes

Le projet éducatif de territoire (PEdT) de la *Communauté de communes Mont-Lozère* fixe trois grands objectifs généraux :

- Contribuer à l'épanouissement et au bien-être de la jeunesse
- Développer des activités liées à la citoyenneté et au respect de l'environnement
- Découvrir, connaître et s'approprier le territoire

De Grandeur Nature

Les objectifs du Projet Éducatif de la structure sont les suivants :

- Accompagner les enfants et jeunes en assurant leur sécurité morale, affective et physique, dans le cadre de la législation en vigueur. L'équipe d'animation est attentive aux besoins et envies des individus, et représente un guide de confiance.
- Apprendre les règles de la vie en collectivité, et prôner l'ouverture d'esprit, la curiosité, le respect envers les autres comme envers les espaces et matériels mis à disposition ; la découverte de l'autre et le jeu sont là pour favoriser le vivre-ensemble.
- Faire découvrir et s'approprier le monde, dans une perspective de respect de la nature et de l'environnement, au travers de notre territoire et des sports de pleine nature ; sensibiliser aux comportements écoresponsables.
- Permettre à chaque enfant d'être acteur de ses journées, de s'y investir en lui permettant d'exprimer ses attentes, de développer son esprit critique et participatif. Le centre de vacances doit être un lieu d'expérimentation pour développer sa citoyenneté à venir.

De l'équipe d'animation

La démarche proposée par la directrice a été d'aborder en équipe le contexte éducatif dans lequel nous allons devoir travailler cette année, localement mais aussi plus globalement. Forts d'une expérience de 6 mois l'année précédente auprès du même public, nous avons pu mettre en évidence diverses problématiques.

Ces constats nous ont permis de formuler des objectifs à atteindre et des actions à mettre en œuvre pour l'année scolaire.

Voici une synthèse de nos réflexions, qui s'organisent en 7 champs d'actions.

RELATIONNEL

Objectifs généraux

Nous, les adultes, avons besoin que nos paroles soient entendues et respectées des enfants pour leur sécurité, leur bien-être, pour mener à bien nos activités... et pour notre sérénité. Nous souhaitons entretenir une relation de confiance mutuelle avec eux.

Objectifs concrets

- Définir en équipe des règles de fonctionnement claires et les faire appliquer strictement
- Être à l'écoute des enfants et répondre à leurs besoins, mettre en valeur leurs réussites
- Proposer des activités variées et adaptées au rythme et à l'équilibre des enfants
- Être fiables : faire ce qu'on dit, et dire ce qu'on fait
- Se montrer justes dans nos décisions et nos réactions
- Créer des rituels (horaires, moments d'activités...)

COLLECTIF

Objectifs généraux

Nous souhaitons cultiver le bon vivre ensemble, et amener les enfants à penser en collectif.

Objectifs concrets

- Être attentifs à ce que chaque enfant trouve sa place au sein du groupe
- Utiliser les principes de communication non-violente
- Mettre en place des moments sportifs ou proposer des « bulles » permettant d'évacuer les trop-plein d'énergie/d'émotions
- Mettre en place des moments cultivant la découverte de l'autre, l'entraide et l'empathie
- Impulser des projets collectifs

TERRITOIRE

Objectifs généraux

Nous souhaitons renouveler l'intérêt des enfants pour la richesse de leur territoire, entretenir leur curiosité, et leur proposer des repères positifs.

Objectifs concrets

- Explorer les alentours en variant les sites d'activités au maximum
- Remettre du merveilleux dans l'à-côté, en y faisant des activités originales, en allant plus loin
- Tenir compte de l'agenda culturel local pour participer aux évènements

NATURE

Objectifs généraux

Nous pensons que la relation à la nature est nécessaire et bénéfique pour l'humain. Nous souhaitons éduquer par la nature et pour la nature.

Objectifs concrets

- Inscrire les comportements écoresponsables dans notre quotidien
- Passer du temps en immersion dans la nature
- Proposer des activités qui permettent de comprendre le fonctionnement du monde naturel
- Proposer des activités qui suivent le fil des saisons

PLAISIR

Objectif général

Nous constatons que les enfants du coin font déjà plein de choses très intéressantes, grâce aux écoles qui sont dynamiques, et à leur entourage. C'est un public de fait exigeant, que nous devons captiver.

Objectifs concrets

- Proposer des activités plus loin, plus originales, grâce à nos mini-bus nous pouvons nous déplacer et élargir la palette de lieux et d'activités
- Organiser les activités en fonction des envies et centres d'intérêt des enfants
- Mettre la barre haute !

AUTONOMIE

Objectifs généraux

Nous souhaitons susciter au maximum l'inventivité des enfants, leur donner le goût du fait-maison, leur faire prendre confiance en eux, leur faire découvrir des outils et techniques, leur faire assumer leurs actes aussi ; car nous pensons que l'autonomie d'une personne conditionne sa liberté.

Objectifs concrets

- Encourager la créativité et l'habileté par le biais d'activités d'art et d'artisanat
- Proposer des activités mobilisant des savoir-faire essentiels à la vie quotidienne (cuisine, couture...)
- Laisser des moments complètement libres où il n'y a rien de prévu et où les enfants

peuvent s'occuper en autonomie

- Faire confiance aux enfants : leur donner des responsabilités, leur permettre d'agir parfois (presque) sans surveillance
- Attirer l'attention des enfants sur l'importance de prendre soin de soi

RÉFLEXION

Objectifs généraux

Nous pensons qu'il est primordial de cultiver l'esprit critique, l'ouverture d'esprit et la tolérance, également indispensables à la liberté de l'individu.

Objectifs concrets

- Sensibiliser au pouvoir de l'image
- Mettre en avant la diversité d'opinions, de pratiques, de culture
- Susciter la réflexion et le débat
- Enchanter le quotidien en faisant appel à l'imaginaire (contes, jeux de rôles...)



Organisation

La journée type au ZOU

7h30 – 9h : Accueil des familles. Mise à disposition de jeux, matériel créatif, livres : activités majoritairement en autonomie. Les enfants peuvent apporter leur petit-déjeuner s'ils arrivent tôt.

9h – 12h : Temps d'activités (adaptées au nombre d'enfants, à leurs âges, à la météo)

12h – 13h30 : Repas puis activités en autonomie. Temps d'accueil des familles pour les départs et arrivées.

(13h : Sieste pour les enfants qui en ont besoin)

13h30 – 16h30 : Temps d'activités (adaptées au nombre d'enfants, à leurs âges, à la météo)

16h30 – 17h : Goûter partagé

17h – 18h30 : Accueil des familles. Mise à disposition de jeux, matériel créatif, livres : activités majoritairement en autonomie.

La restauration

Le ZOU ne propose pas de service de restauration, il est donc nécessaire que les enfants apportent avec eux leur repas du midi (possibilité de réchauffer sur place).

En revanche le goûter est prévu par l'équipe, afin de partager tous ensemble une même collation. C'est à nos yeux plus égalitaire, et cela permet aux enfants de goûter de nouvelles choses. Nous essayons de proposer des goûters équilibrés et variés, avec une part de fruits, une part de laitage et une part « plaisir ».

Les sorties spéciales

A chaque période de vacances, et entre chacune de ces périodes, nous organisons une sortie spéciale, à la journée. Elle nous permet d'aller faire une activité originale, qui nécessite de faire de la route. Sur l'année, il y a donc au moins 8 sorties spéciales. Le reste du temps, nous évitons d'imposer l'inscription à la journée, afin que les enfants qui ont besoin de se reposer le mercredi puisse venir à la demi-journée.

Les sports de pleine nature

Grandeur Nature est spécialisé dans le sport de pleine nature (tir à l'arc, spéléologie, escalade, grimpe d'arbre, canoë, accrobranche...). Nous pouvons donc en proposer assez souvent, car nous avons la chance de toujours avoir un moniteur de l'équipe qui est disponible. Sur le même principe que les sorties spéciales, nous proposons environ 8 demi-journées sportives dans l'année.

Les groupes

En fonction du nombre d'enfants et selon l'activité proposée, quand c'est possible nous faisons deux groupes d'enfants en fonction de leur âge. Cela nous permet :

- de séparer certains frères et sœurs à qui ça fait beaucoup de bien ;
- de calmer l'excitation en étant moins nombreux au même endroit ;
- d'adapter nos activités au niveau des enfants qui en profitent mieux et sont davantage intéressés ;
- d'adapter notre comportement d'adulte voire nos règles en fonction des capacités des enfants, pour gérer leurs besoins de manière plus justes.

Lien avec l'école

Les enfants qui viennent au ZOU peuvent être inscrits dans 5 écoles différentes. Il serait trop difficile de faire du lien avec chacune d'entre elles. Pour n'en choisir qu'une, nous nous sommes rapprochés de l'école de **Villefort**, car :

- nous sommes dans leurs locaux ;
- nous pouvons plus facilement échanger avec l'équipe enseignante par la proximité ;
- c'est l'école qui accueille le plus d'enfants dans le secteur.

Un thème pour l'année

Pour qu'il y ait une continuité, nous avons choisi d'adopter nous aussi le thème de l'année de l'école de Villefort, à savoir **l'astronomie**. On y gagne en cohérence, ne serait-ce que par la décoration des locaux qui ainsi fait appel au même thème dans tous ses recoins. Nous pouvons aussi nous prêter du matériel, échanger des idées...

Nous faisons vivre ce thème tout au long de l'année, le plus souvent possible. Nous avons choisi d'utiliser l'imaginaire à forte dose ; nous avons un robot nommé Bender qui nous parle et nous programme des voyages dans l'espace, grâce auxquels nous découvrons des planètes et autres astres inventés ou réels. Nous voyageons à l'aide du portail de téléportation que nous avons construit avec les enfants.

Nous essayons de proposer tout ce qui peut avoir un rapport avec l'espace, de près ou de loin, et s'il n'y a pas de rapport nous en trouvons un avec un effort d'imagination (voyage sur la planète Pokémon à la demande des enfants, recherche d'objets extraterrestre au sentier des sculptures d'Altier...).



Lien avec les familles



L'accueil

Les temps d'accueil au ZOU permettent d'échanger des informations liées aux activités et aux enfants. Ces moments sont aussi l'occasion pour les parents de poser leurs questions à l'équipe, de faire part de leurs inquiétudes, d'exprimer leurs attentes ou même de proposer leurs idées. Au besoin, un rendez-vous peut être organisé entre les familles et l'équipe d'animation.

Le partage

Une fois par mois environ, le programme d'activités est communiqué aux familles, pour leur permettre de se projeter. Les dernières photos souvenir prises pendant les activités sont publiées sur notre page Facebook, à leur disposition.

Les inscriptions

Le « portail famille Connecthys » en ligne est un outil intuitif pour les familles qui sert à faciliter la gestion des inscriptions de leurs enfants. Chaque famille dispose d'un code d'accès personnel qui lui permet de gérer ses réservations, données personnelles, factures etc.

Les contacts

Les familles peuvent nous contacter par mail à l'adresse: alsh@grandeurnature48.com, ou par téléphone aux 07.88.98.75.37/04.48.32.00.69. Une page internet dédiée à l'ALSH se trouve aussi sur le site de Grandeur Nature : <https://grandeurnature48.com>



Équipe d'animation

Au moins 80 % des membres de l'équipe sont diplômés ou en cours de formation, en accord avec la réglementation.

L'équipe se compose de 3 personnes, présentes auprès des enfants par binôme, parfois animant deux groupes distincts.

L'équipe

Lou BOYER, la directrice est responsable légal de l'ALSH aux yeux des instances de l'État. Elle conçoit le présent projet pédagogique en collaboration avec l'équipe d'animation, et s'en porte garante. Elle organise les activités, accompagne l'équipe, assure la logistique, communique avec les familles et les partenaires et s'occupe de la gestion administrative et financière du ZOU. Mathias MARGOT prend le relais à la direction en tant qu'adjoint lorsqu'elle est absente.

Enfin, elle est aussi et surtout animatrice les jours d'ouverture, et a alors les mêmes responsabilités que les autres animateurs ! (voir ci-dessous)

Thomas BUDZINSKI et Mathias MARGOT, les animateurs principaux, sont responsables des enfants présents et de la bonne relation avec leurs familles. Ils les accompagnent dans la vie quotidienne et proposent des activités en lien avec le projet pédagogique élaboré en équipe, en tenant compte des propositions des enfants, de leur capacités et de leur nombre.

Durant les activités mobilisant un.e intervenant.e extérieur.e, les animateurs le.la soutiennent dans l'encadrement du groupe et participent à l'animation de ce temps d'activité.

En cas de blessure légère ou de mal-être, les animateurs proposent un moment de repos et/ou soignent l'enfant à l'aide de la trousse de secours mise à disposition sur place et en sortie. Chaque soin qui est effectué est consigné dans un cahier réservé à cet effet, visé par la directrice.

En cas de traitements médicaux : les traitements et protocoles de soins sont remis aux animateurs avec les ordonnances correspondantes. Ils sont ensuite regroupés dans l'armoire d'infirmierie. Pour chaque enfant qui suit un traitement, nous éditons une fiche indiquant le jour et l'heure de la prise de médicaments ainsi que le nom de l'animateur qui s'en est chargé, à remplir soigneusement à chaque fois.

Les animateurs qui ont leur permis peuvent être amenés à transporter les enfants sur un lieu d'activité avec nos voitures ou mini-bus.

D'autres animateurs.trices peuvent intervenir au ZOU au besoin, pour renforcer l'équipe ou en remplacement.

L'accompagnement des stagiaires BAFA

Les stagiaires sont considérés comme des animateurs.trices à part entière et ont les mêmes responsabilités que les autres, ce qui leur permet d'être acteur.trices de toutes les facettes de leur formation.

Une grille d'évaluation est donnée en début de stage ; elle est remplie respectivement par le.la stagiaire et par la directrice à mi-stage. La confrontation des deux grilles permet la discussion autour des aspects acquis/non-acquis de la formation, et de conseiller si besoin. Cette même grille est reprise à la fin du stage, on note les évolutions, et cela sert de support à la directrice pour rédiger l'appréciation de stage pratique. La validation du stage ne nécessite pas que tous les points de la grille soient maîtrisés, car elle est très exigeante. C'est la grille de « l'anim parfait », qui permet de toujours s'améliorer.

	Je ne connais pas	Je connais	J'expéri- mente	Je maîtrise	Commentaires
<i>L'enfant et le groupe</i>					
Assurer la sécurité physique des enfants					
Assurer la sécurité morale des enfants					
Assurer la sécurité affective des enfants					
Accueillir les enfants					
Répondre aux besoins des enfants					
Être à l'écoute					
Respecter le rythme et les capacités de chacun					
Se montrer juste, équitable					
Proscrire toute forme de discrimination					
Favoriser une cohésion de groupe					
Favoriser la coopération					
S'adapter à un(e) enfant en situation de handicap					
<i>La pédagogie</i>					
Situer son engagement personnel dans le contexte social, culturel et éducatif					
S'impliquer dans l'élaboration du projet pédagogique					
Mettre en oeuvre le projet pédagogique					
Transmettre des valeurs éducatives					
Aider à grandir, responsabiliser					
Analyser les besoins/manques du fonctionnement					
Analyser sa propre pratique					
Animer une réunion d'enfants					
Gérer une médiation de conflit					
Animer un bilan avec les enfants					
Savoir poser un cadre					
Incarner une autorité bienveillante					
Faire respecter les règles communes					
<i>Le travail d'équipe</i>					
Communiquer, faire circuler l'information					
Participer activement aux réunions					
Partager ses idées, constats, critiques					
Ouvrer en équipe					
Savoir demander de l'aide					
Savoir apporter son aide					
Travailler avec l'équipe d'entretien					
Travailler avec des intervenants extérieurs					
Etre fiable					
Etre ponctuel					
Respecter les lieux collectifs					

<i>La vie quotidienne</i>					
Encadrer en transport					
Encadrer les repas					
Encadrer les temps d'hygiène					
Encadrer en temps d'autonomie					
Soigner un bobo					
Administrer un traitement					
Gérer les affaires des enfants					
<i>Les activités</i>					
Accompagner l'enfant dans la réalisation de ses projets					
Proposer des activités adaptées au public					
Concevoir une activité					
Organiser une activité : matériel, lieu, heure...					
Expliquer le déroulement de l'activité					
Animer l'activité					
Ranger l'activité					
Aller au bout d'un projet					
Animer une sortie					
Animer une veillée					
Exploiter le potentiel d'un site					
Utiliser l'imaginaire					
Varié les activités proposées					
Adapter l'activité à la fatigue, aux horaires...					
<i>La relation aux familles</i>					
Accueillir les familles					
Prendre des photos					
<i>L'attitude générale</i>					
Connaitre et respecter la réglementation					
Être autonome					
Avoir le sens des responsabilités					
S'organiser					
Se remettre en question					
Être dynamique					
Etre enjoué					
Etre inventif					
Savoir improviser/s'adapter					
Gérer sa fatigue					
Adopter un comportement adapté au public					
Oublier son téléphone perso en dehors des pauses					

Évaluation



Bilan de fin de journée

Après chaque journée passée au ZOU, un point est fait entre les adultes présents ce jour là. Cela permet à chacun.e d'exprimer son ressenti, de se transmettre des informations, d'analyser la journée et ce qui pourra être amélioré pour la prochaine fois.

Réunion hebdomadaire

Une fois par semaine, une réunion se tient entre les personnes qui animent le prochain jour d'ouverture. Elle permet de préparer les activités à venir, mais aussi, encore une fois, de se passer des informations, de réfléchir sur des points à améliorer...

Bilan de milieu d'année

En milieu d'année scolaire, une réunion de bilan plus poussée en équipe entière permet de s'assurer de la cohérence entre les objectifs du projet pédagogique et ce qui se passe au ZOU. Chacun des objectifs sont examinés, afin de déterminer si il y a des manques ou si nous devons ré-orienter nos actions. Si besoin, des idées concrètes d'activités ou de moments à mettre en place sont énoncées.

Bilan de fin d'année

En fin d'année scolaire, on fait de même, puis le bilan de milieu d'année est repris pour juger de la pertinence des améliorations proposées, et de leur bonne mise en oeuvre. Le compte-rendu de cette dernière réunion permettra de nous adapter au mieux pour l'année scolaire suivante.



Partenariats

Financiers

- Notre Communauté de Communes finance le projet dans sa majeure partie.
- La CCSS de la Lozère nous alloue une subvention de fonctionnement pour avoir mis en place une tarification modulée, et nous verse une Prestation de Service proportionnelle au nombre d'enfants présents.
- La MSA Rhône-Alpes et la MSA Languedoc participent pour les enfants qui dépendent de leur régime.
- Les familles paient un prix à la journée ou demi-journée, avec un tarif dégressif en fonction de leur quotient familial.

Techniques

- L'école de Villefort (voir page 10).
- Les éleveurs.ses du coin nous permettent d'aller rencontrer leurs animaux quand nous le demandons.
- L'association des *Jardins en partage* nous propose à l'occasion un moment nature dans ses jardins.
- L'association culturelle *La Forge* nous invite à son festival de cinéma jeune public et fait en sorte de l'organiser un jour où nous sommes ouverts.
- La bibliothèque de Pontails-et-Brésis *La Grange aux Livres* nous propose d'aller passer du temps dans ses locaux afin de profiter des livres et des jeux de société (un projet de spectacle commun est aussi en train de voir le jour mais ce sera pour l'année prochaine).

Institutionnels

- La mairie de Villefort nous met à disposition les locaux de l'école et son équipe d'agents d'entretien est mobilisée pour faire le ménage après nous.
- Notre Communauté de Communes nous permet aussi d'utiliser ses compétences, ses locaux, ses partenariats, au besoin. En échange, pour l'obtention du label « Pavillon bleu » qui concerne le lac de Villefort, nous organisons des activités nature avec les enfants autour du lac. Nous allons notamment passer une journée avec les résidents du foyer de vie *Arc-en-Ciel* (Prévenchères), pour une sortie basée sur les cinq sens.
- Le Service Départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports de la Lozère (SDJES48) est actif et nous propose notamment des formations. Il a permis à un de nos animateurs de passer son BAFA à bien moindre coût, et organise des petites formations thématiques au cours de l'année. Il nous tient informé de l'actualité des accueils collectifs de mineurs, prodigue de nombreux conseils et organise des rencontres entre les professionnels de la Lozère.

Ces partenariats nous permettent de monter des projets de qualité, d'enrichir nos propositions d'activités grâce à l'expérience de professionnels, de valoriser notre patrimoine, et de participer à faire vivre notre région.

Nous sommes ouverts à toute autre proposition de partenariat.

À bientôt au ZOU !

