

GRANDEUR
N A T U R E

Projet Éducatif

Créateur de souvenirs pour enfants...



Le Lac - 48800 Pourcharesses - 04 66 46 80 62

🌐 www.grandeurnature48.com - ✉ contact@grandeurnature48.com

Date de rédaction : Février 2024

Sommaire

<i>Préambule</i>	3
<i>Présentation de la structure</i>	4
Historique et description du centre.....	4
Le territoire.....	5
Nos actions.....	6
<i>Engagement éducatif</i>	7
<i>Valeurs et Objectifs</i>	8
La découverte.....	8
La sécurité.....	9
La socialisation et le respect	10
L'éducation à l'environnement et l'écocitoyenneté.....	11
<i>Nos leviers d'actions</i>	12
<i>Nos moyens</i>	14
Moyens humains	14
Moyens matériels.....	16
<i>Modalités d'évaluation</i>	17

Préambule

La société Grandeur Nature se situe à la croisée de l'éducation populaire et de l'éducation à l'environnement. Pour transmettre nos valeurs au plus grand nombre, nous nous adressons essentiellement à un public mineur en pratiquant les activités de pleine nature.

Ce projet pédagogique est le fruit d'une réflexion collective, impliquant l'ensemble de l'équipe permanente et semi-permanente.

Nous sommes convaincus que les colonies de vacances et les séjours scolaires sont un des meilleurs leviers de socialisation et de découverte du monde, c'est pourquoi nous tenons à préserver des séjours et des colos accessibles au plus grand nombre, le plus souvent en immersion dans la nature, en utilisant des pédagogies innovantes. Nous défendons la coopération en insistant sur l'importance du « vivre ensemble » grâce à des approches diverses, toujours avec la nature, et surtout avec les autres. Il nous tient à cœur de sensibiliser notre public à la préservation de l'environnement et à notre impact sur celui-ci.

La base de plein air Grandeur Nature se situe à Villefort en Lozère, aux portes du Parc National des Cévennes. Depuis plus de 30 ans, Grandeur nature est spécialisée dans l'accueil de groupes et l'encadrement d'activités de plein air. Grandeur nature possède également une base nautique située à quelques pas de la base de plein air pour la pratique des activités nautiques (voile, planche à voile, pédalos, paddle...) ainsi qu'un parcours acrobatique forestier « L'accro du lac ». Elle s'occupe également, pour le compte de la communauté de communes du Mont Lozère, du centre de loisirs du Zou toute l'année.

Présentation de la structure

Historique et description du centre

La base de plein air fût créée peu après la construction du barrage (en 1964), par le comité d'entreprise « Total », qui construisit des espaces pour accueillir des marabouts et un réfectoire afin d'accueillir des colonies de vacances proposées aux familles salariées de l'entreprise.

En 1993, la base de plein air est devenue un centre d'hébergement appelé Grandeur Nature ! Les chalets en bois prennent la place des marabouts, de nombreux équipements sont construits afin de faciliter la vie dans le centre, tout en préservant la nature de cet ancien verger.

Depuis sa création, Grandeur Nature s'est spécialisée dans l'accueil des groupes. Pour la partie hébergement, le centre, agréé DDCSPP et Éducation Nationale, se compose de 14 chalets en bois de 6 à 12 places (lits superposés et lits simples, rangements, chauffage), représentant une capacité totale d'hébergement de 102 places.

Pour les parties collectives, le bâtiment du réfectoire surplombant le centre, se compose d'une salle de restauration, d'animation, d'une cuisine professionnelle et d'une vaste terrasse.

D'autres espaces communs sont mis à la disposition des groupes : salle d'escalade, salle de tennis de table, local animation avec une cuisine indépendante, terrain de volley ou mini foot, plusieurs barnums permettant de créer des lieux de vie, tipis, espace tir à l'arc.

Enfin le bâtiment administratif où l'on trouvera le bloc sanitaire et le local de stockage du matériel d'activités (cordes, combinaisons, baudriers, casques...) au RDC, ainsi que les bureaux et l'infirmerie au premier étage.

Le territoire

Grandeur Nature, c'est un lieu unique, niché dans un vallon boisé à 600m d'altitude semblant déconnecté du reste du monde, mais à proximité des sites d'activités, et à quelques enjambées du lac de Villefort, Nous sommes sur la commune de Pourcharesses, à la croisée de trois départements (le Gard, la Lozère et l'Ardèche), et au pied du Mont-Lozère (dans le sud-est du Massif Central).

L'altitude de notre territoire oscille entre 500 et 700m, façonnant un paysage très vallonné. A chaque virage, c'est un nouveau monde qui s'ouvre. En quelques kilomètres nous quittons les vastes châtaigneraies et les ruisseaux pour les Gorges du Chassezac, en passant par les immensités du plateau de la Garde -Guérin et du Mont-Lozère, sans oublier le lac de Villefort.

Nous sommes aux portes du Parc National des Cévennes, notamment labélisé « Réserve Internationale de Ciel Étoilé ». Cette nature sauvage et préservée qui nous entoure nous offre des terrains plus que propices aux jeux, à l'aventure et à la rêverie, nous permettant de rencontrer et de découvrir toutes sortes d'espèces végétales et animales, dont l'emblématique circaète Jean-le-Blanc !

Le territoire cévenol est aussi marqué culturellement. L'artisanat est omniprésent et nous avons la chance d'être entouré par de nombreux maraichers, bergers, boulangers, biscuitiers... cultivant, avec passion, des savoirs faire ancestraux.

Ce territoire est également marqué par le passé. Des traditionnelles cultures en terrasse en passant par l'ancienne route commerciale de la Régordane et par le Château de Castanet, jusqu'au village médiéval de la Garde Guérin, nous avons accès à un patrimoine riche en histoires...

Vous l'aurez compris, Grandeur Nature est à la croisée de mondes fantastiques et tous plus merveilleux les uns que les autres.

Nos actions

Accueil de séjours scolaires :

Motivés par l'idée que le monde de l'éducation ne peut se restreindre aux murs de l'école et que l'apprentissage passe également par des expériences favorisant la découverte d'un environnement différent, nous organisons depuis plus de 30 ans des séjours scolaires. Vie sur le centre en pleine nature et activités de plein air sont des supports précieux pour favoriser cette découverte au travers de valeurs de solidarité, de respect, de cohésion de groupe mais également de dépassement de soi.

Accueil de groupes en séjours de vacances :

Durant la période estivale Grandeur nature propose de vous accompagner dans le montage de vos séjours à l'intention des jeunes, centre de loisirs, MJC, associations... Nous proposons des séjours en pension complète ou en gestion libre qui ont pour but de faire découvrir aux jeunes, à partir de 6 ans, des activités sportives et éducatives de pleine nature.

Organisateur de séjours de vacances :

Nous souhaitons proposer aux enfants et ados des séjours qui correspondent à leur âge et à leurs attentes, mais également des séjours qui nous ressemblent, dans lesquels se mêlent sports de pleine nature, éducation à l'environnement et éducation populaire. Chaque séjour est composé d'activités de pleine nature, d'animations, d'ateliers, ponctués de moments d'échanges et de vie collective, qui font l'essence de la colo : la vie de groupe !

Notre équipe d'animation est à l'écoute de chaque enfant pour que le séjour soit un moment de vacances, pour qu'il puisse profiter pleinement de cette expérience.

Gestionnaire de l'accueil de loisirs sans hébergement :

En délégation de services publics, Grandeur Nature gère toute l'année le centre de loisirs du bassin de Villefort pour le compte de l'intercommunalité. Les enfants de 4 à 12 ans y retrouvent les mercredis et vacances scolaires des activités éducatives principalement axées autour de l'éducation à l'environnement et le savoir vivre ensemble.

Engagement éducatif

L'Éducation populaire c'est quoi ?

Éducation : apprentissages et développement.

Populaire : par le peuple et pour le peuple.

L'éducation populaire est un courant de pensée philosophique et pédagogique inscrit dans des pratiques concrètes, qui cherche à promouvoir en dehors d'un système d'enseignement traditionnel une éducation visant le progrès social.

Elle consiste à décrypter les rapports humains et à prendre conscience de la place que l'on occupe dans la société, à apprendre à se constituer collectivement et à expérimenter sa façon d'agir.

Quelques grands principes de l'Éducation populaire :

- L'intérêt de l'activité

« L'activité est essentielle dans la formation personnelle et dans l'acquisition de la culture » Gisèle De Failly

- Le choix et le désir

« La liberté comme principe de l'être Humain, comme principe de l'éducation » Francine Best

- L'individualisation

« Il n'y a pas de véritable savoir sans construction personnelle de soi et de son propre savoir » Philippe Meirieu.

- La relation aux autres

« Tout groupe humain prend sa richesse dans la communication, l'entraide et la solidarité visant à un but commun : l'épanouissement de chacun dans le respect des différences. » Françoise Dolto

- L'autonomie.

« Être Autonome c'est être capable de se donner sa propre loi » Gisèle de Failly

- Le groupe : un espace collectif et démocratique.

« S'exprimer ne sert à rien si on n'est pas entendu. C'est l'espace, le groupe qui permet l'écoute et l'échange ».

Nous vivons aujourd'hui dans un monde qui ne cesse d'évoluer, de tous points de vue, positifs ou négatifs. Il nous semble important de sensibiliser chaque personne sur son rôle de citoyen et sur l'influence, même minime, que chacun peut exercer sur ce monde, tout en respectant les différences et les besoins de chacun(e).

Les idées de l'éducation populaire auxquelles adhère Grandeur Nature visent à transmettre aux jeunes des valeurs de partage, de découverte, de coopération, et de respect.

L'éducation populaire c'est l'éducation de chacun(e) par chacun(e). C'est une éducation qui cherche à refondre la culture populaire en accordant une égale dignité à toutes les classes de la société.

Valeurs et Objectifs

Pour permettre l'épanouissement de chacun au sein du groupe de jeunes et de l'enfant, il s'avère nécessaire de définir les valeurs et objectifs opérationnels que l'on se fixe afin de respecter les uns et d'atteindre les autres.

La découverte

Qu'il s'agisse d'environnement, des autres ou de soi-même, la notion de découverte nous paraît primordiale. L'envie de découverte chez les enfants les poussent à trouver leur liberté, à penser, à agir. Nous sommes convaincus que l'apprentissage de la vie en groupe dès le plus jeune âge permet de mieux appréhender le monde à l'âge adulte et d'y trouver sa place plus sereinement.

Il nous semble que la découverte de l'environnement passe notamment par la pratique d'activités de pleine nature. Elles permettent une approche originale d'un milieu naturel et humain. Les activités sportives et éducatives de pleine nature proposées sont autant de moyen d'aborder la question de l'environnement (sensibilisation sur la faune et la flore, la formation des grottes, l'influence de l'homme sur ces milieux...).

L'enfant apprend à tout découvrir grâce à ses 5 sens, et le goût en fait partie ! Il nous tient à cœur de leur faire découvrir le territoire et l'environnement notamment par le patrimoine gastronomique de la région. Cette découverte se veut également respectueuse de l'environnement, en valorisant et en se fournissant presque exclusivement avec des fournisseurs bios et/ou locaux. C'est aussi un de nos leviers pour éduquer les enfants au respect de la nature, et éveiller leur 6^{ème} sens, la proprioception !

→ Découverte de soi à travers les activités sportives

- En apprenant aux enfants à se dépasser et accroître leur confiance en soi

→ Découverte de l'environnement

- En éveillant les 6 sens
- En attisant leur curiosité
- En leur permettant d'être les acteurs de leur découverte
- Nos partenariats avec le Parc National des Cévennes, le REEL CPIE 48, le SDEE et les différents acteurs locaux permettent à l'enfant d'être immergé dans notre environnement.

→ Découverte des autres

- En favorisant le vivre-ensemble par des jeux de coopération et des méthodes de régulation
- En favorisant l'entraide lors des activités sportives et autres moments du quotidien

La sécurité

Notre volonté première reste d'accueillir les enfants en assurant leur sécurité morale affective et physique, et de leur donner les moyens de réaliser leurs projets dans le cadre des règles de vie communes.

L'équipe pédagogique représente un guide pour les enfants. Son rôle principal est de les mettre en confiance et les accompagner dans tous les temps de la journée.

Le fait d'être éloigné de leur cercle familial, les enfants ont des besoins spécifiques liés à leur âge : rythme de vie, repas, temps de sommeil, etc.

L'équipe d'encadrement est présente pour assurer la sécurité affective des enfants. Il ne s'agit pas de prendre la place des parents mais de se positionner comme repère rassurant durant le séjour.

→ Respecter les règles de sécurité et la législation en vigueur et savoir les expliquer.

- Règles relatives à l'environnement (protection, incendie...)
- Règles relatives à toute sorte de consentement
- Règles relatives au harcèlement (moral, sexuel, physique...)
- Règles relatives au matériel et au centre

→ Rester attentif aux besoins des jeunes à travers une communication transversale au sein de toute l'équipe (moniteurs d'activités, animateurs, personnel de service...).

- En menant des réunions inter-équipes au minimum une fois par semaine et des points quotidiens avec les membres de la structure concernée.
- Réunions et régulations quotidiennes dans, et entre équipes d'animations
- En organisant des espaces de vie répondant aux besoins des jeunes (coin lecture, musique, sieste, fabrication, peinture...)

→ Veiller à une bonne hygiène de vie

- En entretenant quotidiennement les locaux communs avec des produits écoresponsables (réfectoire, sanitaires...)
- En entretenant les hébergements au minimum une fois par semaine
- En veillant à l'hygiène corporelle des enfants : veille devant les sanitaires, attention à la propreté des vêtements
- En proposant des menus équilibrés et adaptés à tous les régimes
- En tenant une infirmerie et un cahier d'infirmerie à jour
- En suivant les traitements de chaque enfant par un(e) assistant(e) sanitaire désigné(e)
- En formant nos équipes aux premiers soins et secours

La socialisation et le respect

Notre objectif est de permettre aux enfants de bien vivre ensemble, de se découvrir, de discuter, de jouer. Cette confrontation à l'autre favorise l'ouverture d'esprit et la découverte. C'est l'occasion, tout en prenant en compte son individualité, d'apprendre les règles de la vie en collectivité.

Afin de favoriser cette socialisation de tous(tes), nous souhaitons les impliquer le plus possible dans la vie du groupe.

Pour solliciter leur participation et leur esprit critique, il nous semble primordial de veiller au respect de soi, des autres et des lieux.

- Veiller au respect des uns et des autres par des règles simples de vie en collectivité.
 - En les expliquant en début de séjour
 - En les débattant et les définissant avec les jeunes

- Veiller au respect des lieux et de soi
 - Chaque enfant sera responsable de la propreté de son lieu de vie et de ses affaires
 - Chaque enfant est chargé de tenir propre les espaces communs

- Veiller au respect de l'ensemble du personnel
 - En les présentant aux enfants en début de séjour et en expliquant leur travail
 - En les invitant à leur faire des retours constructifs sur la cuisine, l'hygiène, etc.

- Favoriser l'implication des jeunes dans la vie collective
 - En impliquant l'ensemble des enfants et des équipes dans l'organisation matérielle du centre.
 - En autogérant les espaces de vie et le matériel pédagogique mis à leur disposition.
 - En les impliquant dans la mise en place du planning et de l'organisation du séjour

L'éducation à l'environnement et l'écocitoyenneté

Notre démarche éco responsable doit favoriser la prise de conscience des jeunes sur leur capacité à devenir de futurs adultes responsables et conscients de leur impact sur l'environnement.

L'engagement éco responsable consiste à s'engager à réduire les impacts sur l'environnement et de contribuer au développement durable du territoire. Signataire de la charte européenne du tourisme durable, Grandeur Nature est également investit au sein de l'association Cévennes Écotourisme parrainée par le Parc National des Cévennes.

Cela nous permet le montage de projets de qualité mais également de dynamiser le canton.

→ Animations nature menées par des animateurs diplômés BPJEPS EEDD

- En découvrant la faune et de la flore environnante par le biais de randonnées, d'observations et de créations.
- En apprenant les relations et interactions entre les différentes espèces d'un même écosystème.

→ Apprendre à maîtriser l'énergie, économiser l'eau, gérer les déchets, pratiquer des achats responsables, favoriser l'échange et la rencontre.

- En sensibilisant au quotidien sur des gestes simples : gaspillage de la nourriture et de l'eau
- En mettant en place un atelier de sensibilisation au tri sélectif et au compost.
- En fabriquant nos produits d'entretiens écologiques.

→ Animations créatives, sportives, ludiques, scientifiques et artistiques

- Portraits nature, Land 'art...
- Création d'objets : abris à oiseau, à insectes...
- Jardin médicinal pédagogique
- Immersion en pleine nature

→ Découverte du patrimoine culturel

- Partenariat avec les acteurs locaux : ferme pédagogique, miellerie, boulanger artisanal, fromager...
- Visite des lieux et constructions d'un autre temps : faïsses, béals...
- Favoriser une alimentation issue de produits de qualité, bio et locale.

Nos leviers d'actions

Sports de pleine nature

Grandeur Nature propose de multiples activités tel que : spéléologie, canyoning, escalade, voile, planche à voile, VTT, tir à l'arc, canoë, via ferrata, via-corda...

Faire découvrir la nature à travers la pratique sportive, est notre première motivation. Par le biais de ces sports, nous sommes amenés à faire découvrir et à transmettre les valeurs environnementales de notre région. Le partage, la solidarité, le goût de l'effort, l'entraide, l'apprentissage de sport que l'on ne pratique pas couramment et le respect de l'environnement sont des valeurs transmises grâce à ces activités de plein air.

Les animations nature et l'éducation à l'environnement

Grandeur Nature base également ses engagements autour du respect de la nature et de l'environnement. C'est pourquoi nous souhaitons sensibiliser les enfants au monde du vivant. A travers les animations nature qui sont proposées, ils découvrent la faune et la flore du territoire, le patrimoine de celui-ci et notre impact sur cet environnement. Ces temps d'éducation sont en premier lieu des temps animés, ludiques, et pédagogiques. Il s'agit de faire découvrir, comprendre, réfléchir et faire agir les jeunes sur différentes thématiques.



Restauration

Tous les repas (sauf le petit-déjeuner) sont préparés par nos cuisiniers qui travaillent à Grandeur Nature pendant toute la saison. Les menus sont confectionnés essentiellement avec des produits locaux et bios, dans la mesure du possible. La conception des repas nous paraît primordiale pour que les enfants aient l'occasion de découvrir de nouveaux goûts et des produits typiques de notre région.

Fonctionnement collectif

Des réunions hebdomadaires sont organisées entre moniteurs, animateurs et personnel de direction afin de mettre en place un réel suivi des jeunes durant leur séjour. Chaque séjour est organisé par son/sa propre directeur/rice, ce qui permet à l'équipe de direction d'être le plus souvent sur le terrain. La transversalité entre les différents corps de métiers est plus qu'importante pour que la chaîne d'informations soit la plus transparente et complète possible.

Animations de cohésion, d'expression et de création

Les animations proposées par les animateurs/rices sont diverses. Elles permettent de favoriser la cohésion de groupe, en faisant participer tout le monde (parfois

différemment en fonction de l'envie du jeune), et à tout moment de la journée. Que celles-ci soient organisées sur des temps de vie quotidienne, des temps d'autonomie ou le soir durant la veillée, celles-ci peuvent prendre différentes formes. Les animations d'expression et de création (théâtre, danse, mimes, conte, arts plastiques...) permettent aux jeunes de développer des capacités de communication en s'exprimant librement dans le groupe et de prendre confiance en soi. Ce sont ces activités qui poussent les jeunes à la rêverie et l'imagination.

Les itinérances

Les bivouacs sont une occasion pour les jeunes de découvrir une pratique qu'ils n'ont pour la plupart jamais vécu, et se découvrir soi-même.

Les bienfaits de l'itinérance sont multiples. Elle induit un contact avec la nature autre que celui du quotidien, permet de se déconnecter de nos habitudes de vie et de consommation. Elle offre une véritable expérience éveillant les 5 sens. Cela permet de renforcer les liens sociaux et la collaboration dans le groupe (en préparant et rangeant le campement ensemble, en préparant les menus...).

Les moments pour soi

La présence de temps informels est indispensable dans un séjour rythmé par les activités et la vie de groupe. Chaque jour des temps d'autonomie sont mis en place. Ils permettent aux jeunes de s'autogérer (seul ou non), apprendre à se connaître et tisser des liens forts. Les jeunes peuvent choisir ce qu'ils souhaitent faire (dans la limite des règles prédéfinies ensemble). L'équipe d'animation est tout de même présente et propose des animations (lecture, concours, musique...) afin que les enfants qui ne sont pas à l'aise seul puissent s'occuper.

Les temps de régulation

Tout au long du séjour, des temps de régulation sont mis en place au sein des groupes, afin que chaque enfant puisse y trouver sa place, s'exprimer sans crainte et décider collectivement des règles de vie. Ces temps permettent aussi de réguler les conflits, inhérents à la vie en collectivité.

Les temps de coucher et de lever

Dans les séjours, les temps de coucher sont généralement les moments où les enfants paraissent plus vulnérables et propices à l'expression de leurs émotions (blues, manque...). Dans ces moments tous les adultes sont là pour rassurer les enfants et assurer une veille jusqu'à ce qu'ils soient tous endormis. Tous les enfants savent où se situe le chalet des encadrants, et chaque nuit, un adulte est de garde. Surtout les premiers jours, nous y attachons une attention particulière.

Nos moyens

Moyens humains

Notre structure à l'avantage de ne travailler quasiment qu'avec des personnes salariées de l'entreprise (éducateurs, moniteurs, personnel de direction et service). Cela nous permet d'opérer un véritable travail en équipe et de nous assurer un suivi des jeunes présents sur la base de plein air tout au long des séjours. La structure accueille environ 1500 jeunes durant la période d'avril à début octobre qui sont encadrés par environ 35 salariés (moniteurs, animateurs, personnel de service...etc.).

L'équipe de direction

Directeur de la structure : Benjamin BALLINI

Directeur Adjoint et responsable base nautique : Frédéric BOLLIET

Responsable technique Activités APN : Mathias MARGOT

Responsable de l'intendance : Sophie MULLATIERI

Responsable pédagogique (ALSH & EEDD) : Boris ROIGNOT

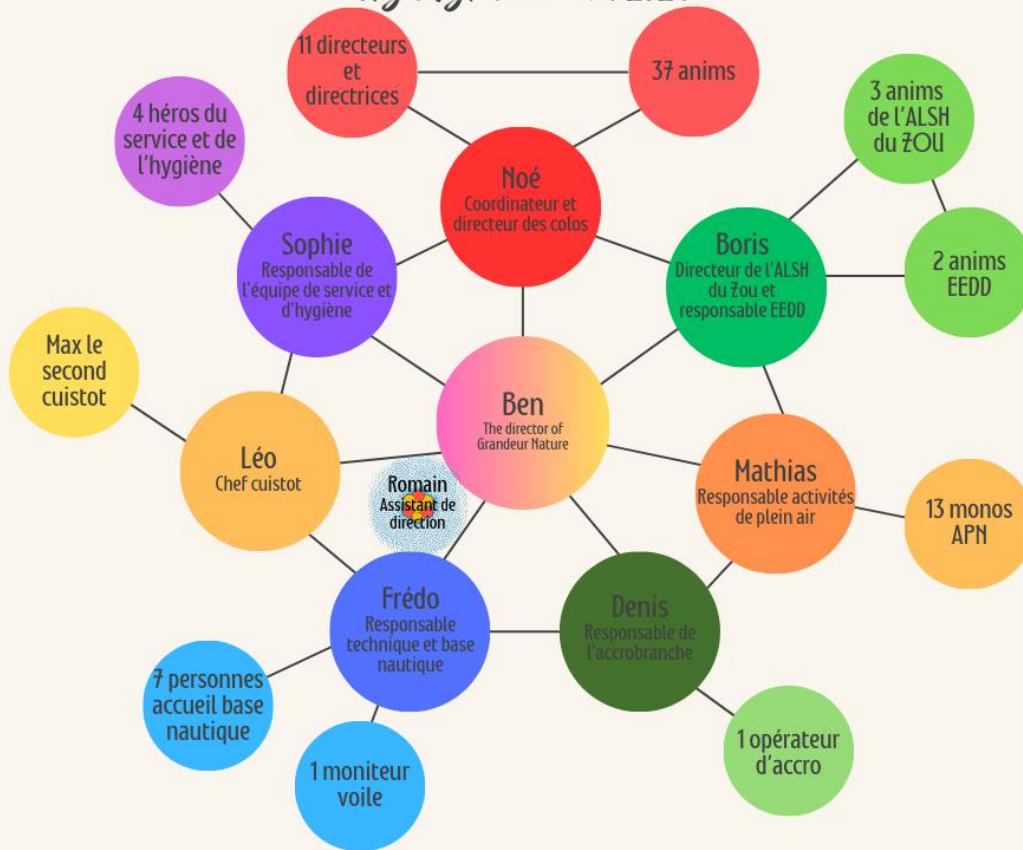
Responsable pédagogique (CVL) : Noé MAILLAND

Responsable accrobranche : Denis CHAUSSET

Au cours d'une saison entière, la structure accueille, tout contrat confondu, environ une soixantaine de salariés (moniteurs BEES, BAPAAT, DE, animateurs BAFA, personnel de service...etc.) correspondant à 12 équivalents temps plein.

Les activités sportives et éducatives sont encadrées par notre équipe de moniteurs et d'animateurs diplômés, qui ont à cœur de transmettre leur passion.

Organigramme GN 2024



Moyens matériels

1 base nautique

- Pédalos
- Canoë
- Catamaran
- Paddle
- Bateaux électriques
- Planche à voile

1 base de plein air

- Un réfectoire
- Une cuisine
- Une salle de plonge et une lingerie
- Un bâtiment administratif
- 2 blocs sanitaires filles/garçons
- 14 chalets en bois de 6 à 12 places pour une capacité de 102 places
- 1 Salle de ping pong
- 1 salle d'escalade
- 1 salle de Baby-foot et autres jeux
- 2 espaces pédagogiques (peinture, lecture, jeux de société...)
- 1 terrain omnisport
- 1 pas de tir à l'arc
- Un local animation
- Un local de stockage du matériel de sport
- 2 tipis d'activités

1 accrobranche

5 minibus 9 places

1 bus 20 places

Modalités d'évaluation

Avec les enfants :

Des retours sont constamment effectués lors des temps de régulation quotidien avec le groupe. Chaque critique est prise en compte pour faire évoluer au mieux le séjour, en prenant en compte les besoins et envies des jeunes. En fin de séjour, une évaluation globale est faite avec l'ensemble du groupe, mais aussi individuellement avec chaque enfant, afin que tout le monde puisse s'exprimer librement.

Avec l'équipe :

En plus des nombreux échanges quotidiens entre équipes et inter-équipes, une réunion de milieu de séjour a lieu entre chaque équipe et l'équipe de direction. Celle-ci permet de vérifier si les objectifs pédagogiques fixés sont en passe d'être atteints. Enfin une réunion en toute fin de séjour est réalisée afin d'évaluer la bonne atteinte de ces objectifs.

En fin de saison, un temps avec l'ensemble des directeurs/rices de séjours est effectuée. Cette réunion est un temps de réflexion et d'analyse sur les séjours passés, en vue d'ajuster certains fonctionnements l'année suivante.

Avec les familles :

Concernant les séjours scolaires, nous récupérons les retours des parents effectués auprès des encadrants (instituteurs...) après les séjours.

Concernant les colos, un questionnaire de satisfaction et d'évaluation est transmis aux familles deux semaines après la colo, afin de vérifier si nos objectifs fixés ont été atteints dans leur globalité.

Enfin concernant l'ALSH, l'évaluation se réalise quotidiennement au retour des familles et au départ des enfants. Une fois tous les 2 mois, une journée parent-enfant est organisée sous la forme d'un goûter partagé, où l'ensemble des participants est amené à faire des retours et à proposer des idées et envies !

